



## ***Moduli di informazione e formazione su LIS e Cultura Sorda***

### **Corso intensivo per aspiranti docenti di LIS nella Scuola dell'Obbligo**

**24-25-26 MARZO / 05-06-07 MAGGIO / 26-27-28 MAGGIO 2017**

a cura di Alessio Di Renzo, Laura Giangreco Marotta e Olga Capirci

In questo corso si prevede di imparare l'arte dell'insegnamento della Lingua dei Segni Italiana (LIS) nelle scuole dell'Obbligo, in particolare dalla Scuola dell'Infanzia alle Scuole Secondarie di primo grado.

Gli argomenti saranno trattati con lezioni frontali ed esercitazioni, per produrre la creatività di ogni aspirante docente senza ignorare alcuni principi fondamentali come lo sviluppo del bambino, il valore dell'apprendimento, lo stare bene con gli altri e le scelte educative.

E' previsto inoltre il tirocinio diretto nelle scuole.

#### ***Programma:***

- **Sviluppo del bambino da 0-13 anni (6 ore)**  
Docenti: Olga Capirci ed Elena Tomasuolo
  
- 1. Sviluppo cognitivo
- 2. Sviluppo comunicativo e linguistico
- 3. Sviluppo relazionale e pragmatico
- 4. Sviluppo bilingue unimodale e bimodale

➤ **Sistema scolastico dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado in Italia: scuole autonome, progetti nelle/con le scuole (12 ore)**

Docenti: Enza Campana e Lucrezia Di Gregorio

1. Scuole pubbliche, paritarie e private
2. Ruoli del Personale scolastico (insegnanti di classe, di sostegno, assistenti alla comunicazione)
3. Gestione e stili di conduzione (gruppo di lavoro e spazi)
4. Come creare una programmazione didattica (materiali didattici)
5. Progetti nelle scuole: dalle proposte al Consiglio dei Docenti

➤ **Insegnamento e didattica della LIS nelle scuole: dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuole Secondaria di primo grado (30 ore)**

Docenti: Alessio Di Renzo e Laura Giangreco Marotta

1. Modelli psicolinguistici per l'insegnamento della LIS come lingua straniera (teorie e principi metodologici)
2. Principi della didattica
3. Esperienze pioniristiche di insegnamento della LIS all'interno della scuola
4. Come creare le unità didattiche
5. Integrazione delle unità didattiche nella programmazione scolastica

➤ **Supervisione dei tirocini nelle scuole con diversi docenti (16 ore)**

In classe per un totale di 6 ore:

tutti gli argomenti saranno affrontati attraverso le lezioni di simulazione, visione dei video, gruppi di esercitazione.

Tirocinio passivo nelle scuole d'Obbligo di Roma, per un totale di 10 ore:

2 ore nella Scuola dell'Infanzia

2 ore nella Scuola Primaria

2 ore nella Scuola Secondaria di Primo grado

4 ore a scelta in un ordine scolastico

➤ **Esame finale (10 giugno 2017)**